

**LAPORAN**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**LITERASI DAN NUMERASI BERSAMA ANAK PIA DI DESA MENJALIN**



**Disusun Oleh:**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| <b>1. PEBRIANUS HENDRI</b> | <b>: Nidn. 1115029301</b> |
| <b>2. DEA</b>              | <b>: Nim. 301200050</b>   |
| <b>3. DIANA LESTARI</b>    | <b>: Nim. 201200009</b>   |
| <b>4. EVALIANA WEWEM</b>   | <b>: Nim.101200035</b>    |
| <b>5. TRIVONIA YOHANA</b>  | <b>: Nim. 201200085</b>   |
| <b>6. WINNER HULUS T.P</b> | <b>: Nim. 301200066</b>   |

**UNIVERSITAS KATOLIK SANTO AGUSTINUS HIPPO**

**NGABANG**

**2023**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LITERASI DAN NUMERASI BERSAMA ANAK PIA DI DESA MENJALIN

Ketua Pelaksana : Pebrianus Hendri, S.Pd Kom., M.Pd  
NIDN : 1115029301  
Program Studi : Pendidikan Jasamani Kesehatan dan Rekreasi  
Jangka Waktu : 15 November 2023 - 19 Desember 2023  
Jumlah Anggota : 5 Anggota  
Bentuk Kegiatan : PKM Literasi Dan Numerasi Bersama Anak PIA di Desa Menjalin  
Sifat Kegiatan : -  
Dana : -

Ngabang, 1 Januari 2024

Mengetahu Kaprodi



Ella Anugrarista, M.Pd  
NIDN. 1117059101

Ketua Pelaksana



Pebrianus Hendri, S.Pd Kom., M.Pd  
NIDN. 1115029301

Telah disahkan Oleh :  
Pjs. Ketua LPPM San Agustin



Muhammad Firman Anmur, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1108028903

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Gambaran Umum Desa Menjalin

Desa Menjalin merupakan Desa pengembangan yang berdiri pada tahun 1994. Nama Menjalin (Manyalitn) di ambil dari sebuah pohon yang memiliki buah yang dapat dimakan dengan rasa manis,kulitnya berguna untuk keramas rambut, membersihkan emas dan untuk perlengkapan adat dayak. Konon tumbuhan tersebut banyak tumbuh di sekitar wilayah desa ini. Dari itulah maka desa ini kemudian diberi nama Desa Menjalin.

luas Wilayah 3096 Ha, merupakan wilayah Datar Bergelombang berbukit dengan Persentase 15 %, Beberapa bagian areal perkebunan penduduk dan persawahan serta daratan sebagai tempat hunian warga.

#### B. Monografi Desa: Luas dan Batas Wilayah, Jarak ke Kecamatan/Kabupaten, Jenis Tanah dan Pemakaiannya, Sumber Daya Alam (peternakan, Pertanian), SDM (Umr, Laki-laki, Perempuan, Pendidikan), Lembaga Desa, Sarana dan Prasarana (Jalan, Jembatan, Air Bersih, Pukesmas, Agama dan Olahraga)

##### a) Luas dan Batas Wilayah

##### 1. Luas

Luas Desa	KM	Hektar
Seluruh	30,96	3096

##### 2. Batas Wilayah

Batas	Desa	Kecamatan
Sebelah Utara	Raba	Menjalin
Sebelah Selatan	Bengkawe	Menjalin
Sebelah Timur	Garu	Mempawah Hulu
Sebelah Barat	Sepahat	Menjalin

## 1. Jarak ke Kecamatan/Kabupaten

Jarak ke Ibu Kota Kecamatan terdekat	: 0,3 KM
Lama tempuh ke Ibu Kota Kecamatan	: 2 menit
Kendaraan umum	: Tidak Ada
Jarak ke ibu kota kabupaten terdekat	: 170 KM
Lama tempuh ke ibu kota kabupaten	: 3 jam
Kendaraan umum ke ibu kota kabupaten	: ada
Jarak ke ibu kota provinsi	: 93 KM
Lama tempuh ke ibu kota provinsi	: 2 jam
Kendaraan umum ke ibu kota provinsi	: ada

## 2. Jenis Tanah dan Pemakaiannya

Jenis Tanah	Pemakaiannya
Tanah Sawah	: Sawah irigasi teknis Sawah teknis Sawah tadah hujan Sawah pasang surut
Tanah Kering	: Tegal/ladang/huma Pemukiman
Tanah Basah	: Tanah rawa Pasang surut
Tanah perkebunan	: Tanah perkebunan rakyat Tanah perkebunan Negara Tanah perkebunan Swasta Tanah perkebunan sawit masyarakat/koperasi
Tanah Fasilitas Umum	: Tanah kas desa Tanah lapangan bola

	Tanah kantor desa Tanah Gedung serbaguna Tanah polindes Tanah sekolah dan lain-lain
Tanah Hutan	: Hutan lindung Hutan produksi Hutan konservasi
Tanah Tanaman Palawijaya	: Tanah untuk jagung, Kopi, Pisang dan lain-lain

### 3. Sumber Daya Alam

#### 1) Perternakan

Kerbau	-Ekor
Babi	1050 Ekor
Sapi gadu dari pemerintah	-Ekor
Sapi pribadi	45 Ekor
Kambing	4000 Ekor
Bebek	400 Ekor
Ayam arab	-Ekor
Angsa	12 Ekor

#### 2) Produksi Perternakan

Susu	: - Ekor/ton
Kulit	: - Mtr/thn
Telur ayam arab	: - Kg/thn
Daging ayam	: 232 Kg/thn
Madu	: - Ltr/thn

#### 3) Ketersedian Hijauan Pakan Ternak

Luas tanaman (rumput gajah,dll)	: - Ha
Produksi hijauan makanan ternak	: 0,5 Ha
Luas lahan gambatan	: Ha
Luas rumput liar untuk pakan ternak	: 5,5 Ha

## 2) Pertanian

### 1) Luas Tanah Menurut Komoditas Tahun ini

Nama barang	Luas	Hasil
Jagung	: 1,2	3 Ton/Ha
Kacang kedelai	Ha	- Ton/Ha
Kacang tanah	: - Ha	- Ton/Ha
Kacang Panjang	: - Ha	- Ton/Ha
Padi ladang	: - Ha	2 Ton/Ha
Ubi kayu	: 3,1	3 Ton/Ha
Ubi jalar	Ha	- Ton/Ha
Cabai	: 1 Ha	- Ton/Ha
Bawang merah	: - Ha	- Ton/Ha
Bawang putih	: - Ha	- Ton/Ha
Tomat	: - Ha	- Ton/Ha
Sawi	: - Ha	- Ton/Ha
Kentang	: - Ha	- Ton/Ha
Kubis	: - Ha	- Ton/Ha
Mentimun	: - Ha	- Ton/Ha
Buncis	: - Ha	- Ton/Ha
Brokoli	: - Ha	- Ton/Ha
Terong	: - Ha	- Ton/Ha
Semangka/melon	: - Ha	- Ton/Ha
	: - Ha	
	: - Ha	

## 2) Pemilikan Lahan Pertanian Tanaman Pangan

Jumlah rumah tangga memiliki tanah pertanian	: 456 RTP
Tidak memiliki	: 265 RTP
Memiliki kurang dari 0,5 Ha	: 230 RTP
Memiliki 0,5 – 1 Ha	: 179 RTP
Memiliki lebih dari 1 Ha	: 55 RTP
Jumlah total rumah tangga petani	: 655 RTP

## 3) Jenis Komuditas Buah-buah yang di Budidayakan

Jeruk	: - Ha	- Ton/Ha
Alpukat	: - Ha	- Ton/Ha
Mangga	: - Ha	- Ton/Ha
Rambutan	: - Ha	- Ton/Ha
Manggis	: - Ha	- Ton/Ha
Salak	: - Ha	- Ton/Ha
Apel	: - Ha	- Ton/Ha
Papaya	: - Ha	- Ton/Ha
Belimbing	: - Ha	- Ton/Ha
Durian	: - Ha	- Ton/Ha
Sawo	: - Ha	- Ton/Ha
Duku	: - Ha	- Ton/Ha
Kokosan	: - Ha	- Ton/Ha
Nanas	: - Ha	- Ton/Ha
Melon	: - Ha	- Ton/Ha
Pisang	: - Ha	- Ton/Ha
Markisa	: - Ha	- Ton/Ha
Kelengkeng	: - Ha	- Ton/Ha
Semangka	: - Ha	- Ton/Ha
Sirsak	: - Ha	- Ton/Ha
Jambu	: - Ha	- Ton/Ha
bangkok		

#### 4) Jenis Komuditas Buah-buah yang di Budidayakan

Nama buah	Luas	Hasil
Jeruk	: - Ha	- Ton/Ha
Alpukat	: - Ha	- Ton/Ha
Mangga	: - Ha	- Ton/Ha
Rambutan	: - Ha	- Ton/Ha
Manggis	: - Ha	- Ton/Ha
Salak	: - Ha	- Ton/Ha
Apel	: - Ha	- Ton/Ha
Papaya	: - Ha	- Ton/Ha
Belimbing	: - Ha	- Ton/Ha
Durian	: - Ha	- Ton/Ha
Sawo	: - Ha	- Ton/Ha
Duku	: - Ha	- Ton/Ha
Kokosan	: - Ha	- Ton/Ha
Nanas	: - Ha	- Ton/Ha
Melon	: - Ha	- Ton/Ha
Pisang	: - Ha	- Ton/Ha
Markisa	: - Ha	- Ton/Ha
Kelengkeng	: - Ha	- Ton/Ha
Semangka	: - Ha	- Ton/Ha
Sirsak	: - Ha	- Ton/Ha
Jambu bangkok	: - Ha	- Ton/Ha



## 1) Jenis dan Kesuburan Tanah

Warna tanah sebagian besar	: Merah/Hitam
Tekstur	: Pasiran
Kedalaman gambut	: - M
Permasalahan	: Kebanyakan Zat asam

## 2) Sumber Daya Manusia (SDM)

### 1) Umur

0 – 12 Bulan	: 47 Orang	30 Tahun	: 67 Orang
1 Tahun	: 67 Orang	31 Tahun	: 65 Orang
2 Tahun	: 74 Orang	32 Tahun	: 67 Orang
3 Tahun	: 70 Orang	33 Tahun	: 68 Orang
4 Tahun	: 61 Orang	34 Tahun	: 69 Orang
5 Tahun	: 75 Orang	35 Tahun	: 65 Orang
6 Tahun	: 70 Orang	36 Tahun	: 67 Orang
7 Tahun	: 60 Orang	37 Tahun	: 68 Orang
8 Tahun	: 70 Orang	38 Tahun	: 66 Orang
9 Tahun	: 69 Orang	39 Tahun	: 67 Orang
10 Tahun	: 65 Orang	40 Tahun	: 65 Orang
11 Tahun	: 68 Orang	41 Tahun	: 55 Orang
12 Tahun	: 66 Orang	42 Tahun	: 52 Orang
13 Tahun	: 68 Orang	43 Tahun	: 53 Orang
14 Tahun	: 69 Orang	44 Tahun	: 49 Orang
15 Tahun	: 61 Orang	45 Tahun	: 51 Orang
16 Tahun	: 67 Orang	46 Tahun	: 52 Orang
17 Tahun	: 54 Orang	47 Tahun	: 47 Orang
18 Tahun	: 60 Orang	48 Tahun	: 42 Orang
19 Tahun	: 75 Orang	49 Tahun	: 52 Orang
20 Tahun	: 62 Orang	50 Tahun	: 51 Orang
21 Tahun	: 63 Orang	51 Tahun	: 40 Orang
22 Tahun	: 61 Orang	52 Tahun	: 33 Orang

23 Tahun	: 50 Orang	53 Tahun	: 45 Orang
24 Tahun	: 43 Orang	54 Tahun	: 55 Orang
25 Tahun	: 61 Orang	55 Tahun	: 34 Orang
26 Tahun	: 51 Orang	56 Tahun	: 35 Orang
27 Tahun	: 52 Orang	57 Tahun	: 36 Orang
28 Tahun	: 65 Orang	58 Tahun	: 35 Orang
29 Tahun	: 48 Orang	59 Tahun	: 56 Orang
		Lebih dari 59 Tahun	: 240 Orang

## 2) Laki – laki dan Perempuan

Jumlah Penduduk	: 3732 Orang
Jumlah laki – laki	: 1931 Orang
Jumlah perempuan	: 1801 Orang
Jumlah Kepala Keluarga (KK)	: 928 KK

## 3) Pendidikan

Belum sekolah	: 382 Orang
Usia 7 – 45 Tahun tidak pernah sekolah	: 225 Orang
Pernah sekolah SD tetapi tidak tamat	: 642 Orang
Tamatan SD/ sederajat	: 733 Orang
SLTP/ sederajat	: 469 Orang
SLTA/ sejerajat	: 1032 Orang
D1	: 19 Orang
D2	: 25 Orang
D3	: 64 Orang
S1	: 121 Orang
S2	: 7 Orang
S3	: - Orang

## 1. Lembaga Desa

Jumlah aparat desa	: 13 Orang
Pendidikan kepala desa	: Strata 1
Pendidikan sekretaris desa	: Strata 1
Jumlah dusun	: 7 Dusun
Jumlah RT	: 19 Orang
Jumlah RW	: 7 Orang
<b>BADAN PERMUSYAWARATAN DESA (BPD)</b>	
Jumlah anggota BPD	: 11 Orang
Pendidikan ketua BPD	: SMP/Sederajat

## 2. Sarana dan Prasarana

### 1) Jalan

	Baik	Rusak
1.1 Jalan desa		
Panjang jalan aspal	8 KM	-KM
Panjang jalan macadam	-	-KM
Panjang jalan tanah	-	-KM
1.2 Jalan antar desa		
Panjang jalan aspal	1 KM	1,8 KM
Panjang jalan macadam	-	-
Panjang jalan tanah	0,3 KM	1 KM
1.3 Jalan ke Kecamatan	0,3 KM	-KM

### 2) Air Bersih

Jumlah prasarana air bersih	: 1 Unit
Jumlah sumur pompa	: 297 Unit
Jumlah mata air	: 152 Unit
Jumlah hidran umum	: 5 Unit

Jumlah PAM umum	: - Unit
Jumlah MCK	: Tidak ada
Jumlah embung	: Tidak ada
Penggunaan air sumur pompa	: Tidak ada
Jumlah air sumur gali	: Ada
Penggunaan mata air	: - KK
Penggunaan hidran umum	: - KK
Penggunaan PAM umum	: - KK
Penggunaan MCK	: Tidak ada
Penggunaan embung	: Tidak ada
Penggunaan air sungai untuk MCK	: Tidak ada
Penggunaan perpipaan	: 25 KK
Penggunaan PAM	: 366 KK

### 3) Puskesmas

Rumah sakit umum	: Tidak ada
Pukesmas	: 1 Unit
Pukesmas pembantu	: Tidak ada
Pukesmas (posyandu)	: Tidak ada
Apotik	: Tidak ada
Posyandu	: 7 Klp
Toko obat	: Tidak ada
Alat bedah	: Tidak ada
Tempat menyimpan obat	: Tidak ada
Tempat praktek dokter	: Tidak ada
Klinik Bersalin	: 1 Buah
Jumlah dokter umum	: Tidak ada
Jumlah dokter gigi	: Tidak ada
Jumlah dokter spesialis	: Tidak ada

#### 4) Agama

Jumlah Islam (mesjid)	: 1 Buah
Jumlah surau	: 2 Buah
Jumlah Protestan (gereja)	: 5 Buah
Jumlah Katholik (gereja)	: 3 Buah
Jumlah whihara (pekong)	: Tidak ada
Jumlah pura	: Tidak ada

#### 5) Olahraga

Lapangan sepak bola	: 2 Buah
Jumlah bulu tangkis	: 5 Buah
Meja pimpong	: Tidak ada
Lapangan voli	: 7 Buah
Lapangan golf	: tidak ada
Pacung kuda	: tidak ada
Arung jeram	: tidak ada
Lapangan basket	: tidak ada

### **C. Permasalahan dan Potensi Desa Menjalin**

#### ➤ Permasalahan

1. Masih banyak yang belum mendapatkan bantuan sosial dari pemerintah
2. Air bersih
3. Berdempeng di sungai
4. Kurangnya ibu hamil untuk makan makanan sehat sesuai anjuran pemerintah
5. Akses jalan yang masih rusak antar dusun ke desa

#### ➤ Potensi

1. Perkebunan sawit
2. Badan usaha milik desa (bumdes)

## BAB II

### PELAKSANAAN KEGIATAN

#### LAPORAN KEGIATAN

1. JUDUL KEGIATAN	:	Literasi Numerasi Bersama Anak PIA
2. LATAR BELAKANG KEGIATAN	:	Rendahnya Literasi Numerasi pada siswa Sekolah Dasar.
3. RENCANA KEGIATAN	:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Literasi Numerasi (Memaparkan pentingnya membaca dan berhitung dalam kehidupan sehari-hari)</li><li>- Bina Iman (Mengajak mereka mengenal tentang Tuhan yesus, dan agama sendiri serta membentuk karakter anak lebih baik lagi serta aktif dalam kegiatan rohani)</li></ul>
4. TUJUAN KEGIATAN	:	<p>Dengan adanya Literasi Numerasi bertujuan untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan kemampuan dasar yang sangat penting di kehidupan sehari-hari. Dimana Literasi merujuk pada kemampuan seseorang untuk membaca, menulis, dan memahami teks tertulis sementara untuk Numerasi merujuk pada kemampuan seseorang untuk memahami, mengenal dan menggunakan angka.</li></ul> <p>Dengan adanya kemampuan Literasi Numerasi yang baik anak - anak akan lebih siap menghadapi berkembang zaman yang relative cepat dan dinamis.</p> <p>Dengan adanya Bina Iman bertujuan untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membantu mengenal kasih, dan kebaikan.</li><li>- Mengetahui berbagai macam kebaikan mulai dari yang paling dasar dan rumit. Mereka juga bisa menjaga</li></ul>

		diri dan mengenal Tuhannya, menjadikannya panutan dalam hidup. - Mengenalkan sabda Allah kepada anak-anak melalui cara-cara yang mengembirakan seperti menyanyi, mewarnai, bermain dan berdoa.																
5. ISI LAPORAN	:																	
a. Bidang kegiatan	:	Pendidikan Keagamaan, Pendidikan Bahasa Inggris, Matematika, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi																
b. Jenis kegiatan	:	- Belajar - Berdiskusi - Bermain																
c. Sasaran kegiatan	:	Anak-anak.																
d. Lokasi dan waktu pelaksanaan	:	SD 01 Menjalin (09.00-11.00 WIB).																
e. Pelaksanaan	:	Setiap hari Sabtu.																
f. Teknik Pelaksanaan		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Bulan September</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Minggu 1</th> <th style="width: 25%;">Minggu 2</th> <th style="width: 25%;">Minggu 3</th> <th style="width: 25%;">Minggu 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Materi</td> </tr> <tr> <td>- Bina Iman - Belajar Matematika</td> <td>- Bina Iman - Belajar Bahasa Inggris</td> <td>- Bina Iman - Belajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi</td> <td>- Bina Iman - Belajar Gabungan Jurusan Pendidikan</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan September				Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	Materi				- Bina Iman - Belajar Matematika	- Bina Iman - Belajar Bahasa Inggris	- Bina Iman - Belajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	- Bina Iman - Belajar Gabungan Jurusan Pendidikan
Bulan September																		
Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4															
Materi																		
- Bina Iman - Belajar Matematika	- Bina Iman - Belajar Bahasa Inggris	- Bina Iman - Belajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	- Bina Iman - Belajar Gabungan Jurusan Pendidikan															
	:																	



## 6. HASIL KEGIATAN

### a. Kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan

Dari kegiatan Literasi Numerasi dan Bina iman dapat di lihat dari jadwal dan proses pelaksanaan yang dilaksanakan selama 1 bulan yaitu bulan September disetiap hari sabtu.

### b. Tolak ukur keberhasilan kegiatan

- Kegiatan ini dilakukan atas kerjasama dan persetujuan dari ketua umat dan pembina PIA
- Pihak lain yaitu tanggapan positif dari orang tua

### c. Faktor-faktor pendukung dan penghambat

#### ➤ Faktor Pendukung

Masyarakat menjadi pedukung utama dalam menjalankan program ini.

#### ➤ Faktor Penghambat

Cuaca.

### d. Upaya mengatasi

Kegiatan diundur pada hari berikutnya.

## 7. KESIMPULAN DAN SARAN

### a. Kesimpulan

Kegiatan Literasi Numerasi merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki seorang anak dan Bina Iman adalah pembentuk kepribadian mereka menjadi manusia yang takut terhadap Tuhan.

### b. Saran

Sebaiknya kegiatan ini perlu difasilitasi agar membuat kenyamanan dalam belajar.

## LAMPIRAN

### a. Berita Acara Kegiatan

Pada hari Sabtu tanggal 9 bulan September tahun dua ribu dua puluh tiga, kami yang bertanda di bawah ini.

Nama: Servasius, S.Ip

Jabatan: Kepala Desa

Dengan ini melaporankan, bahwa:

Berdasarkan rencana kegiatan kelompok/ Bidang Ilmu

Pada hari Sabtu tanggal 7 sampai dengan hari Minggu Tanggal 26 Telah melaksanakan kegiatan:

Bidang kegiatan	: Pendidikan dan Keagamaan
Jenis kegiatan	: Belajar, bermain dan diskusi
Tujuan	: Meningkatkan kemampuan anak membaca dan berhitung serta Membina Iman untuk membangun iman di dalam diri pribadi masing-masing.
Sasaran	: Anak-anak
Lokasi & Waktu pelaksanaan	: SD 01 Menjalin (09.00-11.00 WIB).
Pelaksana	: Setiap hari sabtu
Kesimpulan	: Memberikan kemampuan dasar yang sangat penting di kehidupan sehari-hari. Dimana literasi merujuk pada kemampuan seseorang

untuk membaca, menulis, dan memahami teks tertulis sementara untuk numerasi merujuk pada kemampuan seseorang untuk memahami, mengenal dan menggunakan angka. Dengan adanya kemampuan literasi numerasi yang baik anak – anak lebih siap menghadapi berkembang zaman yang relative cepat dan dinamis dan adanya Bina Iman mereka juga bisa menjaga diri dan mengenal Tuhannya, menjadikannya panutan dalam hidup.

,

b. Materi Kegiatan

Literasi Numerasi

Bidang ilmu Matematika	Bidang ilmu Bahasa Inggris	Bidang ilmu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Materi		
1. Pertambahan 2. Pengurangan 3. Perkalian 4. Pembagian	1. Mengenal Abc 2. Mewarnai 3. Bernyanyi	1. Empat sehat lima sempurna 2. Games 3. Mewarnai

Bidang ilmu Keagamaan

1. Belajar berdoa 2. Bernyanyi 3. Mengenal ayat kitab suci 4. Games 5. Snak
---

## A. Pelaksanaan Kegiatan

### 1. Pelaksanaan Kegiatan Bidang Ilmu

Literasi Numerasi dan Bina Iman

Hari : Sabtu

Waktu : Pukul 09.00 – 11.00 wib

Bulan November			
Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4
Pemateri			
❖ Pebrianus Hendri	❖ Pebrianus Hendri	❖ Pebrianus Hendri	❖ Pebrianus Hendri
❖ Evaliana Wewem	❖ Evaliana Wewem	❖ Evaliana Wewem	❖ Evaliana Wewem
❖ Trivonia Yohana	❖ Trivonia Yohana	❖ Trivonia Yohana	❖ Trivonia Yohana
❖ Diana Lestari	❖ Diana Lestari	❖ Diana Lestari	❖ Diana Lestari
❖ Dea	❖ Dea	❖ Dea	❖ Dea
❖ Winner Hulus	❖ Winner Hulus	❖ Winner Hulus	❖ Winner Hulus
Tarbula Pangsemangai	Tarbula Pangsemangai	Tarbula Pangsemangai	Tarbula Pangsemangai

Jadwal diatas terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar semua sesuai target yaitu selama 1 bulan.

### **BAB III**

#### **HASIL KEGIATAN**

A. Kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan

Sesuai dengan program kerja yang telah kami buat di awal, salah satu tujuan utama dari kedatangan kelompok kami ialah kami membina iman dan belajar bersama anak PIA,

B. Tolak Ukur Keberhasilan Kegiatan Pada Desa Lokasi Sasaran KKN

- Persetujuan dari pihak Kepala Dusun Tabangan Dan Kepala Dusun Menjalin Hulu untuk selalu membantu.
- Tindakan masyarakat untuk terus memberikan informasi
- Tanggapan positif oleh warga Dusun Tabangan dan Menjalin Hulu

C. Partisipasi Perangkat Desa dan Masyarakat

Dalam perencanaan kegiatan program kerja pelaksanaan kegiatan dibantu oleh perangkat desa dan masyarakat. Kami selaku kelompok sudah bekerjasama dengan perangkat desa, Kepala Dusun Menjalin Hulu Dan Dusun Tabangan untuk membuat program yang telah direncanakan agar dapat dilaksanakan dengan baik bersama masyarakat.

D. Faktor Pendukung dan Penghambat

➤ Faktor pendukung

Keramahan yang tinggi dari masyarakat menjadi faktor pendukung bagi kami dalam melaksanakan PKM. Faktor ini membuat setiap kegiatan yang kami laksanakan mendapat bantuan dan sambutan hangat dari masyarakat. Contohnya terlihat dari

kemudahan perizinan untuk menggunakan sekolah SD 01 Menjalin sebagai lokasi kegiatan Bina iman dan belajar bersama anak PIA sebagai lokasi kegiatan pembelajaran. serta antusiasme tinggi dari masyarakat untuk mengikuti program Bina iman dan belajar bersama anak PIA.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

PKM merupakan tempat bagi dosen dan mahasiswa untuk belajar mengabdikan kepada masyarakat. Dengan adanya PKM ini diharapkan dosen dan mahasiswa dapat berperan dan berpartisipasi secara aktif dalam masyarakat, sebab bukan kuantitas saja yang diharapkan bisa didapatkan, melainkan kualitas yang seperti apa dan bagaimana hidup dan terjun langsung dalam masyarakat.

Pelaksanaan PKM merupakan serangkaian kegiatan yang saling berhubungan antar pelaksanaan dan laporan hasil kegiatan. Oleh karena itu, keduanya harus sejalan. Dari kegiatan yang telah terlaksana, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dosen dan Mahasiswa dituntut untuk dapat hidup bermasyarakat dan memahami realita Masyarakat dengan menggunakan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang di milikinya
2. PKM yang dilaksanakan Sebagian besar dapat berjalan sebagaimana yang direncanakan.
3. Keberhasilan PKM pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antar Masyarakat, dosen dan mahasiswa itu sendiri. Dampak positif bagi mahasiswa adalah meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar dan memperluas pemikiran khususnya dalam bidang literasi dan numerasi. Sedangkan bagi masyarakat adalah meningkatkan semangat belajar dan kerja keras, keinginan untuk maju.

Peran masyarakat baik secara materi maupun non-materi sangat membantu terlaksananya program PKM. Dengan adanya antusiasme masyarakat yang baik, Di samping itu peran serta masyarakat juga mendukung dalam kelancaran pelaksanaan PKM.



LAMPIRAN 1  
Laporan Kegiatan Bidang Ilmu



Berikut adalah salah satu foto kami mengajar anak-anak PIA, .

Kegiatan kelompok yang kami bagi di masing-masing bidang ada yang membantu mengajar anak PIA seperti foto dibawah ini.



